

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ



ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета факультета
мировой политики
МГУ им. М.В. Ломоносова
от 12 декабря 2023 г., протокол №8

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета мировой политики
А.А. Сидоров



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2023-24 уч.г.

41.04.05 «Международные
отношения»

Направление подготовки

Квалификация

Магистерская программа

Магистр

«Экономическая дипломатия»

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

1.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации на факультете мировой политики по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» определяется:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 (далее – Порядок проведения ГИА Минобрнауки);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным приказом МГУ №1413 от 06 декабря 2016 г. (далее – Положение о ГИА МГУ);

- Образовательным стандартом, самостоятельно установленным МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника - в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

1.5. В соответствии с Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

2. Государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения»

Магистерская программа «Экономическая дипломатия»

2.1. Государственный экзамен носит комплексный характер. Он проводится по модулям и специальным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Перечень компетенций, формируемых ОПОП и проверяемых в результате государственного экзамена

Код	Содержание компетенции	Индикатор	Результаты освоения компетенций
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом	Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме.	Владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках. Владеет навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений.

	специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		
ОПК-3	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	Индикатор ОПК-3.1 Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает методики работы с источниками информации. Владеет навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического и прикладного анализа.	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	Знает: - основные глобальные тенденции и проблемы современных международных отношений; - современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; - логику развития глобальных (общемировых) экономических, социальных и демографических процессов, процессов в сфере ресурсов и окружающей среды, магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке. Владеет: - способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам; - знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией; - навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.
ОПК-9	Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным	Индикатор ОПК-9.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося	Знает: - место и роль России в современном мировом порядке; - содержание национальных интересов России; - эволюцию концептуальных

	<p>вопросам, понимать национальные интересы России.</p>	<p>(формирующегося) международного порядка.</p>	<p>основ внешней политики России; -ключевые направления и проблемы участия России в мировой политике; -глобальные и региональные приоритеты внешней политики России; -основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащие современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. Умеет разьяснять внешнеполитическую стратегию позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений; стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны. Владеет навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России.</p>
<p>СПК-1</p>	<p>Способен отслеживать и понимать логику и динамику изменения экономических характеристик современной системы международных отношений, анализировать текущие тенденции мировой политики и экономики в их взаимосвязи, понимать перспективы их развития и возможные последствия для Российской Федерации</p>	<p>Индикатор СПК-1.1 Выявляет и анализирует текущие тенденции мировой политики и экономики в их взаимосвязи; понимает перспективы их развития и возможные последствия для Российской Федерации.</p>	<p>Знает: - текущие тенденции мировой политики и мировой экономики; основные концепции гегемонии; особенности американской гегемонии; особенности развития процессов глобализации; - основные подходы к определению термина «глобализация»; признаки объединения государств в регион; параметры и формы интеграции; модели региональной интеграции; элементы национальной и международной валютных систем; функции международной ликвидности; виды валютных курсов; основные функции МВФ; - основные теоретические концепции глобального управления; важнейшие задачи глобального управления в разных сферах жизни; подходы к глобальному управлению разных акторов международных</p>

			<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к определению и классификации политических рисков; основные методики мониторинга и оценки политических рисков; различные стратегии управления политическими рисками. - отличительные характеристики актуальных карт политических рисков в основных макрорегионах мира. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущие тенденции мировой политики и экономики; прослеживать эволюцию современной валютно-финансовой системы; - выделять глобальное управление из всего комплекса международно-политической проблематики; выявлять дискурс и интересы разных акторов международных отношений по проблематике глобального управления; прогнозировать тенденции глобального развития; - определять место отдельных развитых и развивающихся государств на глобальной и региональных картах политических рисков. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках; - навыками самостоятельного выявления факторов, генерирующих политические риски для зарубежных и российских компаний в отдельных развитых и развивающихся государствах, установления взаимосвязей между ними и составления матрицы рисков с аргументированным обоснованием своих выводов и оценок.
СПК-2	Способен разбираться в вопросах выработки и реализации экономической дипломатии ведущих международных акторов	Индикатор СПК-2.2 Ориентируется в правовых документах, образующих программную инфраструктуру	Знает: - структуру и принципы работы Администрации Президента, Аппарата Правительства, Федерального Собрания РФ в деле обеспечения нормативно-

	и использовать на практике знания о международных экономических институтах и процессах для выработки рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений	экономической дипломатии	правовой основы внешнеэкономической деятельности России (ВЭД); - роль МИД России как координатора ВЭД в проведении единой внешнеполитической линии, в том числе во внешнеэкономической сфере; - роль и место ведущих международных акторов, межправительственных экономических институтов; - основные виды международных сделок, источники регулирования, формы и порядок их заключения, а также ответственность сторон международного контракта. Умеет четко определить функции и задачи заинтересованных российских ведомств и организаций в защите национальных интересов России, интеграции страны в мирохозяйственные связи, в том числе бизнеса на равноправных условиях, без дискриминации и ограничительных мер.
СПК-3	Способен самостоятельно отслеживать, анализировать и прогнозировать новые тенденции в сфере использования инструментов экономической дипломатии различными субъектами международных отношений и оценивать их влияние на национальную безопасность и национальную конкурентоспособность Российской Федерации.	Индикатор СПК-3.1 Владеет навыками анализа и прогнозирования в сфере использования современных инструментов экономической дипломатии.	Знает: - теоретические подходы к пониманию лоббизма, его сущность и формы; - особенности использования санкций в качестве инструмента внешней политики ключевыми акторами международных отношений; механизм введения и снятия санкций крупнейшими субъектами мировой политики; - основные теоретические подходы к изучению проблем развития и содействия развитию; основные виды потоков содействия международному развитию (СМР) и особенности их статистического учета; специфику использования инструментов СМР в политических и экономических целях ведущими мировыми донорами; - особенности использования инструментов торговой политики для обеспечения внешнеэкономических и внешнеполитических интересов; основные черты торговой политики ведущих акторов международных отношений;

			<p>особенности процесса принятия решений ключевыми субъектами мировой политики по вопросу о заключении торговых соглашений; основные этапы, механизм и особенного переговорного процесса по заключению торговых соглашений, а также содержание региональных торговых соглашений.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать деятельность ведущих акторов по использованию механизмов лоббизма для достижения внешнеэкономических целей; - анализировать отдельные санкционные режимы; оценить влияние санкций на экономику и национальные интересы Российской Федерации.
		<p>Индикатор СПК-3.2</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей использования различными субъектами международных отношений инструментов экономической дипломатии и их влияния на национальную безопасность и национальную конкурентоспособность Российской Федерации, а также внешнеэкономическую деятельность российских компаний.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности формирования и реализации внешнеэкономической политики ФРГ по отношению к ведущим государствам мира; основные документы, определяющие внешнеэкономические приоритеты ФРГ; механизмы и инструменты выработки и реализации экономической дипломатии США; торгово-экономические соглашения, определяющие направленность внешнеэкономической деятельности США; - подходы институтов Европейского союза и его ведущих государств к формулированию и реализации торгово-экономической дипломатии. <p>Умеет анализировать текущее состояние и перспективы развития внешнеэкономической политики различных субъектов международных отношений.</p>

2.3. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме. В ходе государственного междисциплинарного экзамена обучающийся должен ответить на поставленные в экзаменационном билете вопросы, разработанные в соответствии с программой проведения государственного междисциплинарного экзамена по магистерской программе «Экономическая дипломатия» (см. Приложение).

2.4. На экзамене не разрешается использование справочной и методической литературы.

2.5. Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов регулируется Порядком проведения ГИА Минобрнауки (п. 43, 44, 45, 46, 47,48).

2.7. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции регулируется Положением о ГИА МГУ (параграф IV).

2.8. Критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе Государственного экзамена

Код комп.	Шкала оценивания	Оценка	Критерии оценивания
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции сформированы на высоком уровне	Отлично	<p>Ответ отражает грамотно изложенную теорию вопроса, глубокое знание основных теоретических подходов, объясняющих сущность данного явления международных отношений, знание нормативных актов и информационных источников, проблемы их применения на практике.</p> <p>Студент показывает умение анализировать, сопоставлять, делать выводы из сказанного, отвечать без затруднений на вопросы экзаменационного билета, равно как и на дополнительные вопросы.</p> <p>Владение профессиональной терминологией свободное, студент не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов.</p>
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции достаточно сформированы.	Хорошо	<p>Ответ характеризуется знанием теории вопроса, нормативных актов и информационных источников, проблем их применения на практике, употреблением категорий и терминов.</p> <p>Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов, затрудняется в приведении примеров.</p> <p>Профессиональной терминологией студент владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Студент грамотно и по существу</p>

			излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции сформированы на минимальном уровне	Удовлетворительно	<p>Ответ отражает недостаточно четкое и полное знание вопросов экзаменационного билета или незнание хотя бы одного из них, непоследовательное изложение ответа, неполное знание нормативных актов и информационных документов.</p> <p>Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но совершает существенные ошибки в обосновании выводов.</p> <p>Профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован.</p>
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	<p>1. Ответ по своему содержанию не соответствует обозначенным в билете вопросам, а также характеризуется незнанием теории вопроса, нормативных актов и международных документов и проблем их применения на практике.</p> <p>Студент не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов или вообще отказывается от ответа.</p> <p>Профессиональной терминологией студент владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>

			2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.
--	--	--	--

3. Выпускные квалификационные работы

3.1. Задачей выпускной квалификационной работы магистра является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС МГУ и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

3.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регулируются Положением о выпускных квалификационных работах по программе магистратуры факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным Ученым советом факультета.

3.3. Перечень проверяемых компетенций, формируемых ОПОП, и показатели их освоения:

Код	Содержание компетенции	Индикатор	Показатели освоения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - выработать стратегию действия; - формулировать научно обоснованные гипотезы; - применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-5	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	Индикатор УК-5.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками представления научных результатов на русском и иностранном языках в устной и письменной формах.
УК-7	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме.	Знает требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. Умеет излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Владеет: - навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах); -понятным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках; - навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Индикатор ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. Индикатор ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Умеет использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания, при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.
ОПК-3	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	Индикатор ОПК-3.2. Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	Владеет навыками использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.
ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических	Владеет способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных

	глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	процессов и ситуаций различных уровней.	сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам.
		Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих прежде всего интересы Российской Федерации	Умеет - применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в научной работе; - предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем.
ОПК-5	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Индикатор ОПК-5.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Умеет: --выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования; ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения; - применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем. Владеет: -навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования; - профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста.
		Индикатор ОПК-5.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Умеет системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности Владеет навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать	Индикатор ОПК-6.1. Самостоятельно готовит	Владеет навыками подготовки профессионально-

	стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.	профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)	ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории.
ОПК-8	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Умеет: -представлять информацию научного содержания в устной и письменной формах в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; -подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.
ПК-1	Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.	ПК-1.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Умеет разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. Владеет навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.
		ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Владеет навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.
СПК-1	Способен отслеживать и понимать логику и динамику изменения экономических характеристик современной системы международных отношений, анализировать текущие тенденции мировой политики и экономики в их взаимосвязи,	Индикатор СПК-1.1 Выявляет и анализирует текущие тенденции мировой политики и экономики в их взаимосвязи; понимает перспективы их развития и возможные последствия для Российской Федерации.	Владеет: -навыками анализа тенденции глобального развития; навыками моделирования и прогнозирования, понятийным аппаратом и профессиональной терминологией; – навыками мониторинга, анализа и прогнозирования политических рисков торгово-экономического сотрудничества с различными странами

	<p>понимать перспективы их развития и возможные последствия для Российской Федерации.</p>		<p>ближнего и дальнего зарубежья;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки практических рекомендаций касательно выбора стратегии управления рисками для российских участников внешнеэкономической деятельности; - навыками представления собственной позиции по вопросам политэкономии современных международных отношений; - навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
СПК-2	<p>Способен разбираться в вопросах выработки и реализации экономической дипломатии ведущих международных акторов и использовать на практике знания о международных экономических институтах и процессах для выработки рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>Индикатор СПК-2.1</p> <p>Применяет на практике знания инструментов экономической дипломатии и особенности их использования ведущими государствами</p>	<p>Умеет анализировать особенности экономической дипломатии ведущих международных акторов в условиях трансформации мирового порядка.</p> <p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа целей и инструментов экономической дипломатии государств; - анализа материалов основных международных экономических институтов и интеграционных объединений.
		<p>Индикатор СПК-2.2</p> <p>Ориентируется в правовых документах, образующих программную инфраструктуру экономической дипломатии</p>	<p>Умеет анализировать содержание международных контрактов и отдельных видов международных сделок, попадающих в фокус профессиональной деятельности, а также применять полученные навыки на практике.</p> <p>Владеет навыками анализа конкретных международных контрактов; инструментарием системного подхода, нормативно-политического анализа правовых документов и информационно-аналитических материалов.</p>
СПК-3	<p>Способен самостоятельно отслеживать, анализировать и прогнозировать новые тенденции в сфере использования инструментов</p>	<p>Индикатор СПК-3.1</p> <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования в сфере использования современных инструментов экономической дипломатии.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать деятельность ведущих акторов по использованию механизмов лоббизма для достижения внешнеэкономических целей; -анализировать отдельные санкционные режимы; оценить

	<p>экономической дипломатии различными субъектами международных отношений и оценивать их влияние на национальную безопасность и национальную конкурентоспособность Российской Федерации.</p>		<p>влияние санкций на экономику и национальные интересы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обрабатывать подборки статистических данных по потокам СМР, аккумулируемых ОЭСР. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа процесса принятия решений ключевыми субъектами мировой политики по вопросу о введении санкций в отношении страны-объекта и их снятии; -навыками анализа политического контекста, в котором было принято соответствующее решение о введении рестриктивных мер; - навыками анализа политического курса страны-объекта в условиях санкционного давления; - понятийным аппаратом лоббистской деятельности; - навыками выявления особенностей применения инструментов СМР в политических и экономических целях различными донорами на основе анализа соответствующих доктринальных документов и статистических данных; - навыками составления карты потоков СМР, направляемых в отдельные страны или регионы мира, на основе соответствующих статистических данных; -навыками анализа причин и последствий заключения региональных торговых соглашений; - навыками анализа переговорного процесса по заключению торговых соглашений.
		<p>Индикатор СПК-3.2</p> <p>Владеет навыками анализа внешнеэкономической деятельности различных субъектов международных отношений и оценки их влияния на национальную безопасность и национальную конкурентоспособность Российской Федерации.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа внешнеэкономической и торговой политики европейских государств; - навыками анализа доминирующих мотивов, оказывающих воздействие на формирование внешнеэкономических интересов США.

3.3. Критерии оценивания сформированных компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках защиты выпускной квалификационной работы проводится на основе анализа текста выпускной квалификационной работы, а также по результатам защиты основных положений выпускной квалификационной работы в ходе представления доклада.

	Критерии оценки	Сформированные компетенции
1	Соответствие структуры и оформления работы требованиям к ВКРМ, утвержденным в Программе государственной итоговой аттестации	УК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1
2	Самостоятельность студента при выполнении исследования	УК-1, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
3	Соответствие содержания, методов и выводов работы ее названию, целям и задачам	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
4	Обоснование актуальности, практической и/или научной значимости темы исследования	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
5	Степень знакомства студента с современным состоянием изучаемой проблемы, умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
6	Научность стиля изложения (логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии, целесообразность прямого цитирования, четкость формулировок)	УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1
7	Аналитическая составляющая	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
8	Источниковая база, достаточность ее объема для получения достоверных результатов	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
9	Используемая литература (количество и качество библиографических источников)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
10	Качество описания полученных результатов и их обсуждения, аргументированность и обоснованность сформулированных выводов	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
11	Представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов), понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение терминологией при ответах.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1

3.4. Оценка ВКРМ и показатели оценивания

Оценка ВКР	Показатели оценивания
Отлично	<p>1. Структура и оформление работы полностью соответствуют установленным требованиям.</p> <p>2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной.</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию, целям и задачам.</p> <p>4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая и научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы.</p> <p>5. Дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена собственная точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей.</p> <p>6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы</p>

	<p>выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники.</p> <p>7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления; в работе используются методы смежных дисциплин, достигнута высокая степень реконструкции реальности.</p> <p>8. Автор впервые вводит ряд источников в научный оборот, использует нетрадиционные источники по данной проблеме, умеет сочетать базовые и новые источники.</p> <p>9. Автор знаком с большинством новейших работ по изучаемой теме; использует достаточный объем литературы на иностранных языках, вступает в полемику с авторами.</p> <p>10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов.</p> <p>11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.</p> <p>12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.</p>
Хорошо	<p>1. Структура работы полностью соответствует установленным требованиям.</p> <p>2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер.</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам.</p> <p>4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы.</p> <p>5. Дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей.</p> <p>6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты.</p> <p>7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления.</p> <p>8. Представлены основные источники по данной теме, автор различает их значимость.</p> <p>9. Автор знаком с большинством новейших работ по теме исследования, литература на иностранных языках представлена в достаточном объеме.</p> <p>10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, имеются замечания к глубине проработки материала или вопросы к обоснованности выводов, содержащихся в работе.</p> <p>11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.</p> <p>12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.</p>
Удовлетворительно	<p>1. Структура работы в целом соответствует установленным требованиям, оформление работы имеет существенные недочеты.</p> <p>2. Работа выполнена самостоятельно, носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом.</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам.</p> <p>4. Корректно сформулированы цели и задачи исследования.</p> <p>5. В анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно.</p> <p>6. Материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты.</p> <p>7. Аналитическая основа представлена недостаточно, описание превалирует</p>

	<p>над анализом, тезисы слабо аргументированы.</p> <p>8. Использован минимальный возможный набор источников, критика их поверхностна, недостатки источниковой базы влияют на результаты исследования.</p> <p>9. Выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы.</p> <p>10. Описание результатов содержит только констатацию факта, слабо представлена аргументация сформулированных выводов.</p> <p>11. Выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.</p> <p>12. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.</p>
Неудовлетворительно	<p>1. Структура и оформление работы не соответствует установленным требованиям.</p> <p>2. Работа выполнена несамостоятельно (в т.ч. представляет собой плагиат).</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию, целям и задачам.</p> <p>4. Отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования, некорректно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы.</p> <p>5. Анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей.</p> <p>6. Материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники.</p> <p>7. Отсутствует аналитическая составляющая исследования.</p> <p>8. Использован недостаточный набор источников.</p> <p>9. Объем использованной литературы не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР; литература на иностранном языке отсутствует.</p> <p>10. Описание результатов содержит только констатацию факта.</p> <p>11. Выступление не содержит изложения основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствуют ответы на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки.</p> <p>12. В рецензии выставлена неудовлетворительная оценка.</p>

Содержание
государственного междисциплинарного экзамена
по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»
(квалификация «Магистр»)

Магистерская программа
«Экономическая дипломатия»

Часть 1. (общая)

В программу государственного экзамена включены вопросы следующих базовых дисциплин направления подготовки:

1. Россия в современной мировой политике

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом формирования современной внешнеполитической стратегии России в контексте представлений о ее национальных интересах, возможностей и ограничений ресурсной базы, динамики международной среды после холодной войны, эволюции концептуальных основ внешней политики России, становления ее современного внешнеполитического механизма. Освоение дисциплины включает изучение внешнеполитической стратегии России на глобальном и региональном уровнях. Содержание дисциплины включает анализ внешнеполитических стратегий ведущих зарубежных государств в отношении России. Специально рассматриваются проблемы участия России в разрешении международных конфликтов и конфликтных ситуаций после холодной войны.

Базовые источники и литература

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 640.

Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник / Пред. ред. совета А.В. Панов. - М.: Восток-Запад, 2010.

Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / Под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. - М.: Книга и бизнес, 2013.

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012.

Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для студентов вузов. 3-е изд. - М.: КноРус, 2014.

Кокошин А.А. Вопросы прикладной теории войны. М.. НИУ ВШЭ, 2018.

2. Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с проблемами анализа и прогнозирования магистральных тенденций мирового развития в следующих сферах: политика, экономика, социальная сфера, ресурсы и окружающая среда, наука и технологии.

Преподавание дисциплины ведется по оригинальной авторской методике, нацеленной на развитие у студентов навыков системного анализа, способности устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах, навыков эффективной аргументации собственной позиции.

Базовые источники и литература

1. Мегатренды : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. Под ред: Шаклеиной Т.А., Байкова А.А. 3-е изд., испр. и доп. М: Аспект-Пресс, 2022.

2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов. Под ред. М.М. Лебедевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект-Пресс, 2019.

3. German Federal Government – Federal Ministry for Economic Cooperation and Development. Interconnections of global trends. 2019. Analysis tool. URL: https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/Interconnections%20of%20Global%20Trends_Analysis%20Tool_May%202019.pdf (дата обращения: 31.10.2022).

4. United Nations. Report of the UN Economist Network for the UN 75th Anniversary Shaping the Trends of Our Time. September 2020. URL: <https://www.un.org/development/desa/publications/wp-content/uploads/sites/10/2020/10/20-124-UNEN-75Report-Full-EN-REVISED.pdf> (дата обращения: 31.10.2022),

5. Global Trends 2040: A More Contested World. A Publication of the National Intelligence Council. March 2021. URL: https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends_2040.pdf (дата обращения: 31.10.2022)

3. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Содержание дисциплины включает изучение вопросов, связанных с сущностью региональных подсистем, как и с пониманием особенностей их функционирования в начале XXI в. Важной составляющей содержания дисциплины выступает изучение основных теоретических парадигм в исследовании этих подсистем, анализ структуры и задач различных региональных подсистем, определение их роли в мировом развитии и глобальных международных отношениях.

Освоение дисциплины включает изучение процессов становления и развития совокупности ныне действующих региональных подсистем международных отношений, а также их воздействия на современную систему международных отношений. Принципиально важным обстоятельством содержания дисциплины выступает и то, что в рамках посвященного ей курса делается акцент не только на региональные организации европейского и американского континентов, но и на их аналоги в Евразии, на Ближнем Востоке, в Азии и Африке.

Базовые источники и литература

Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для студентов вузов. 3-е изд. - М.: КноРус, 2014.

Современная мировая политика. Прикладной анализ: учебное издание. Под редакцией А. Д. Богатурова. М.: Аспект пресс, 2010.

Современные международные отношения: учебник. Под редакцией А. В. Торкунова, А. Р. Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012.

Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учебное пособие для вузов/ под редакцией А. Д. Воскресенского. МГИМО(У) МИД России. – М.: РОСПЕН, 2002.

Цыганков П.А., Терновая Л.О., Лебедева М.М. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие. – М., КноРус, 2004.

Костюнина Г. М., Ливенцев Н. Н. Интеграционные объединения мира/ под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008.

Часть 2

В программу государственного экзамена включены вопросы следующих специальных дисциплин магистерской программы:

1. Политэкономия современных международных отношений

Содержание дисциплины включает в себя изучение вопросов, связанных со становлением политэкономии международных отношений как отдельного направления международных исследований. Рассматриваются не только теоретические основы

политэкономии современных международных отношений, но и ее прикладное значение. Важной составляющей дисциплины является ознакомление с особенностями изучения гегемонии, процессов глобализации и регионализации с политэкономической точки зрения. Освоение дисциплины подразумевает углубленное изучение политических аспектов международной валютной системы и политэкономии международной торговли. Дисциплина способствует развитию умений анализировать проблемы международных экономических отношений и проследить эволюцию современной валютно-финансовой системы.

Базовые источники и литература

1. Арриги Дж. Долгий двадцатый век: Деньги, власть и истоки нашего времени / пер. с англ. А. Смирнова, Н. Эдельмана. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006.
2. Богданов А.Н. Американская гегемония и факторы системной нестабильности в XXI веке // Международные процессы. 2014. Т. 12, №3 (38). С. 8-22.
3. Братерский М. В. Экономические инструменты внешней политики и политические риски. М, 2010.
4. Братерский М.В. Региональные экономические объединения сквозь призму мировой политической экономики // США, Канада – экономика, политика, культура. 2010. № 8. С. 19–33.
5. Дегтерев Д.А. Политическая экономия международной помощи //Мировая экономика и международные отношения. 2014. №4. - С.26-35.
6. Кондратьев В.Б. Новый этап глобализации: особенности и перспективы // Мировая экономика и международные отношения. 2018. №6. С.5-17.
7. Олейнов А.Г. Международная политэкономия: предмет и метод // Мировая экономика и международные отношения. 2017. №61 (2). С.55-65.
8. Сидоров А.А. «Единый мир» глазами Рузвельта: финансово-экономические аспекты американских планов послевоенного мирового устройства // Новая и новейшая история. 2016. № 3. С. 64-76.
9. Смыслов Д.В. Эволюция глобализации мировой экономики: современные тенденции // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63, № 2. С. 5-12.
10. Тело М. Модель интеграции в Тихоокеанской Азии // Международные процессы. 2017. Т. 15, № 3 (50). С. 12-30.
11. Ткаченко С.Л. Международная политэкономия – российская школа // Вестник СПбГУ (Серия 6). 2015. № 4. С. 106–118.
12. Уорт О. Переосмысление Грамши в международной политике // Современная наука о международных отношениях за рубежом: Хрестоматия в трех томах / под. общ. ред. И.С. Иванова. Т.1. М., 2015. С. 664-687.
13. Холодковский К.Г. Глобализация vs национальное государство – попятное движение? // Мировая экономика и международные отношения, 2019, № 12, с. 5-14.

2. Глобальное управление

Курс «Глобальное управление» нацелен на изучение студентами различных форматов международного взаимодействия для решения глобальных проблем. Глобальное управление находится в процессе трансформации. Современный кризис институтов глобального управления, различное отношение к глобальному управлению в разных парадигмах теории международных отношений находятся в центре внимания этого учебного курса.

Курс «Глобальное управление» в своем проблемном блоке среди прочего изучает такие его актуальные направления, как глобальное управление в здравоохранении, регулирование искусственного интеллекта и другие.

Основной задачей курса является создание у студентов понимания глобального управления как теории и практики взаимодействия акторов международных отношений в рамках институционализированных форматов международного сотрудничества. У студентов существует возможность участвовать в моделировании взаимодействия акторов глобального

управления.

Базовые источники и литература

1. Глобальное управление: возможности и риски. Под ред. В.Г. Барановского, Н.И. Ивановой. М., ИМЭМО РАН, 2015. 314 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Под ред. П.А. Цыганкова. М., 2008. 319 с.
3. Мировая политика и международные отношения. Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб, 2008. 443 с.
4. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы. Под ред. М.А. Лебедевой, Ю.А. Никитиной. М., 2020. 320 с.
5. Мазурова Е.К. Глобальное регулирование экономики: современный потенциал и возможности трансформации // Вестник МГУ. Экономика. Серия 6. 2015, № 6. С. 3 – 16.

3. Мониторинг, анализ и оценка политических рисков

Содержание дисциплины раскрывает наиболее важные теоретические и прикладные аспекты процесса мониторинга, анализа и оценки политических рисков для внешнеэкономической деятельности.

На лекциях студенты, в первую очередь, знакомятся с основными подходами к определению и классификации политических рисков, проведению их мониторинга и оценки, а также выстраиванию стратегии управления такого рода рисками. Затем - с принципами практического применения этих концепций и методик при построении актуальных карт политических рисков в основных макрорегионах мира.

Семинарские занятия проходят в форме обсуждения результатов самостоятельной работы студентов по определению места отдельных развитых и развивающихся государств, выбранных с учетом их научных интересов, на глобальной и региональных картах политических рисков. Студенты оценивают роль соответствующей страны в мировых торговых и инвестиционных потоках, выявляют факторы, генерирующие политические риски для зарубежных и российских компаний, участвующих или планирующих участвовать в торгово-экономическом сотрудничестве с ней, устанавливают взаимосвязи между этими факторами и составляют матрицу рисков, отстаивая свои выводы и оценки на каждом этапе.

Базовые источники и литература

1. Бартенев В.И. Международная помощь странам Ближнего Востока и Северной Африки: управляя рисками: доклад № 62/2020 / [В.И. Бартенев]; [ред.: Р.Ш. Мамедов]; Российский совет по международным делам (РСМД). — НП РСМД Москва, 2020. — 116 с. <https://russiancouncil.ru/papers/MENA-IntAid-Report62.pdf> (дата обращения: 31.10.2022)
2. Бордовских А.Н. Политические риски в современной экономике: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2019.
3. Бордовских А.Н. Политические риски в условиях глобальных вызовов традиционным системам госуправления // Анализ и прогноз. Журнал ИМЭМО РАН. — 2020. — № 1. — С. 63–73. URL: https://www.afjournal.ru/files/File/2020-1/2020_1_Bordovskikh.pdf (дата обращения: 31.10.2022)
4. Гурова И.П. Страхование политического риска в международном инвестировании // Налоги и финансы. 2016. №3. С. 7-19. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27184235>
5. Загашвили В.С. Регулирование политических инвестиционных рисков // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т. 62. № 7. С. 48-56. <https://doi.org/10.20542/0131-2227-2018-62-7-48-56> (дата обращения: 31.10.2022)
6. Нечкин Д.А. Эволюция понятия «политический риск»: классические и современные концепции // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2018. Т. 10. № 4. С. 109–137. https://fmp.msu.ru/attachments/article/557/NECHKIN_2018_4.pdf (дата обращения: 31.10.2022)

7. Пятибратов И.С. Исчисление санкционного фактора при анализе политического риска // Общество: политика, экономика, право. 2022. №6. С. 29–34. <https://doi.org/10.24158/pep.2022.6.4>.
8. Симонов К., Гривач А. Политические риски для мировой энергетики: от ресурсного национализма до «молекул свободы» и климатического оружия // Международный дискуссионный клуб «Валдай». Июль 2020. <https://ru.valdaiclub.com/files/34084/> (дата обращения: 31.10.2022).
9. The PRS Group. *International Country Risk Guide (ICRG) Methodology*. 2014. URL: <https://www.prsgroup.com/wp-content/uploads/2014/08/icrgmethodology.pdf> (дата обращения: 31.10.2022).
10. Multilateral Investment Guarantee Agency (MIGA). Annual Report 2022. https://www.miga.org/sites/default/files/2022-10/MIGA_AnnualReport2022_WEB.pdf (дата обращения: 31.10.2022).

4. Экономическая дипломатия Российской Федерации

Экономическая дипломатия, неотъемлемая часть внешней политики и дипломатии Российской Федерации, изучается как дисциплина научно-теоретического и прикладного характера, направленная на достижение национальных целей социально-экономического развития и безопасности, решение экономических задач внешней политики и оказание содействия внешнеэкономическому развитию страны. Это достигается использованием инструментов традиционной дипломатии и современной экономической дипломатии, вплоть до экономических методов и средств. Среди конкретных направлений - дипломатическое сопровождение интересов национального бизнеса, поддержка экспорта по линии ТЭК и отечественной несырьевой неэнергетической продукции, привлечение инвестиций в страну и защита российских инвестиций за рубежом.

В рамках лекционного курса прослеживается роль многосторонней экономической дипломатии России и постоянных представительств РФ при полсотни международных организаций, объединений, неофициальных форумов (ООН, МВФ, ВБ, ВТО, АС, БРИКС, 20ка, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН, АТЭС) и институтов развития (МБРР, ЕБРР, АБИИ, ЧБТР, ЕАБР, НБ БРИКС); нормативно-правовые основы ЭД в Российской Федерации; система координации на межведомственном уровне (Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство, Совет безопасности России, МИД России); основные отечественные акторы ЭД (Минэкономразвития, Минфин, Минпромторг, Минэнерго, ЦБ, Минсельхоз, ФНС, ФТС России); роль дипломатических и торговых представительств во внешнеэкономической деятельности; взаимодействие в отстаивании национальных экономических интересов на двустороннем уровне, включая Межправительственные комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, межправительственные соглашения по различным аспектам внешнеэкономической деятельности, взаимодействие с ключевыми партнерами в рамках мирохозяйственных связей.

Освоение дисциплины включает изучение новейших инструментов отечественной дипломатии в целях противодействия введенным против России незаконным ограничениям, прежде всего, экспорта продукции национального ТЭК, развития импортозамещения, перехода на международные расчеты в национальной валюте, создания новой международной платежной системы взамен СВИФТ, обновления сети производственных и транспортных цепочек, продвижения цифровизации.

Базовые источники и литература

1. Нарышкин А.А. Инструменты экономической дипломатии в обеспечении внешней политики России. Монография. М.: Квант Медиа, 2022.
2. Ветров А. В. Международная практика дипломатического сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок. М.: Высшая школа, 2003.
3. Данельян А. А. Международно-правовой режим иностранных инвестиций: дис. ... докт. юридических наук. М., 2016.
4. Дегтерев Д. А. Экономическая дипломатия: экономика, политика, право. М.: Навона, 2010.

5. Кокошин А. А. Заметки по идеологии национальной конкурентоспособности России. М.: ЛЕНАНД, 2006.
6. Кокошин А. А. Реальный суверенитет. М.: Европа, 2006.
7. Лихачев А. Е. Экономическая дипломатия России. Новые вызовы и возможности в условиях глобализации. М.: Экономика, 2006.
8. Шлямин В. А. Записки экономического дипломата. Размышления о пережитом. Петрозаводск: ПетрГУ, 2019.
9. Каррон де ла Каррьер Г. Экономическая дипломатия: Дипломат и рынок. М.: РОССПЭН, 2003.

Приложение 2
Вопросы для подготовки к государственному итоговому экзамену
по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»
(квалификация «Магистр»)

Магистерская программа
«Экономическая дипломатия»

Часть 1 (общая)

1. Понятие внешнеполитической стратегии государства.
2. Распад СССР и образование СНГ.
3. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 1990-х годах.
4. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 2000-2021 гг.
5. Позиция России в отношении конфликтов в Ливии и Сирии.
6. Эволюция российско-китайских отношений в 1992-2021 гг.
7. Энергетические аспекты отношений России и ЕС.
8. Этапы взаимоотношений России и НАТО.
9. Эволюция российско-американских отношений в 2001-2021 гг.
10. Российская политика в области евразийской интеграции.
11. Понятия «регион» и «региональная подсистема» в современной науке о международных отношениях.
12. Глобальная система международных отношений и региональные подсистемы: взаимозависимость и взаимовлияние.
13. Понятия «система» и «порядок» в теории международных отношений. Дискуссии о природе современного мирового порядка.
14. Европейский Союз: особенности становления и функционирования в качестве интеграционного объединения.
15. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
16. БРИКС и ШОС как проекты трансконтинентального межгосударственного взаимодействия.
17. Концепция многополярного мира и проблемы ее реализации.
18. ООН: проблемы адаптации к вызовам XXI века.
19. Взаимодействие ООН и региональных организаций в урегулировании конфликтов в XXI веке.
20. Понятия “мегатренды мирового развития” и “глобальные проблемы”: определения и основные критерии.
21. Ухудшение состояния окружающей среды как глобальная проблема современности.
22. Перераспределение «экономического веса» с Севера на Юг и с Запада на Восток: причины, проявления и последствия.
23. Цифровизация и складывание предпосылок к «четвертой промышленной революции» в структуре мегатрендов мирового развития.
24. Рост ксенофобии и экстремизма: причины, проявления и последствия.
25. Обострение дефицита воды и продовольствия как глобальная проблема современности.
26. Изменение мировой структуры энергопотребления: политические и экономические последствия.
27. Усиление угрозы глобальных пандемий: ключевые детерминанты и следствия.

28. Ускорение деглобализационных тенденций: движущие силы и возможные последствия смены вектора развития.

Часть 2

1. Взаимосвязь политики и экономики в реализме, либерализме и марксизме.
2. Политэкономия международных отношений: становление и современное состояние научных школ.
3. Проблема гегемонии и лидерства в мировой экономике и политике.
4. Бреттон-вудские институты и их роль в современной мирополитической системе.
5. Межрегиональные проекты во внешнеполитической стратегии ведущих государств и региональных объединений.
6. Современная международная валютно-финансовая система: особенности, структура, направления развития.
7. Ключевые субъекты, формы и инструменты экономической дипломатии в условиях глобализации.
8. Экономическая дипломатия ведущих государств.
9. Глобальное управление в вопросах миграции.
10. Теоретические основы глобального управления.
11. Акторы глобального управления.
12. Глобальное управление и проблема государственного суверенитета.
13. Интеграционные объединения в мировой политике.
14. Политический риск в системе рисков внешнеэкономической деятельности: определение, типы, источники.
15. Эволюция феномена политического риска во второй половине XX – начале XXI вв.
16. Мониторинг и оценка политических рисков: общие принципы и отличительные характеристики основных моделей
17. Управление рисками: этапы и методы. Страхование политических рисков.
18. США на меняющейся карте политических рисков в Западном полушарии.
19. КНР на новой карте политических рисков в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
20. Место ведущих государств Европы на глобальной карте политических рисков *(на примере одной страны по выбору студента)*.
21. «Хрупкие» государства Глобального Юга: политические риски ведения бизнеса и оказания международной помощи *(на примере одной страны по выбору студента)*.
22. МИД России и межведомственная координация в сфере экономической дипломатии.
23. Практика Минэкономразвития по обеспечению внешнеэкономической деятельности страны политико-дипломатическими средствами.
24. Роль загранучреждений МИД России в продвижении экономических интересов РФ.
25. Экспортная деятельность ТЭК России в контексте антироссийских санкций.
26. Работа РЭЦ и торгпредств под эгидой Минпромторга РФ по продвижению внешнеторговых сделок России.
27. Азиатско-тихоокеанская стратегия России (АТЭС, АСЕАН).
28. Экономическая дипломатия России. Евразийский аспект (ЕАЭС, ЕАЭК).
29. Основные итоги работы российской дипломатии на площадке Всемирной торговой организации (ВТО).
30. Работы межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству между Российской Федерацией и зарубежными странами.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

по направлению подготовки

41.04.05 «Международные отношения»

(квалификация «Магистр»)

Магистерская программа

«Экономическая дипломатия»

1. Особенности подходов Соединенных Штатов Америки и Европейского союза к применению вторичных санкций.
2. Основные направления деятельности Всемирной продовольственной программы Организации Объединенных Наций (2008-2022).
3. «Полупроводниковые войны»: технологическое развитие отрасли индустриальных стран и вопросы суверенитета.
4. Особенности торгово-экономического взаимодействия России с Индией в условиях санкций (2014-2023).
5. Американо-корейское соглашение о свободной торговле как инструмент укрепления позиций Соединенных Штатов Америки в Индо-Тихоокеанском регионе.
6. Трансформация экономической политики Германии на российском направлении (2022-2023).
7. Международные инфраструктурные проекты как инструмент бизнес-дипломатии.
8. Российский фактор во внешнеэкономической деятельности интеграционных объединений Латинской Америки (вторая половина 1990-х – начало 2020-х гг.).
9. Влияние внешнеполитических факторов на энергетический рынок Европейского союза (2022-2023).
10. Военно-политические и торгово-экономические отношения Североатлантического альянса с основными внешними партнерами в Индо-Тихоокеанском регионе на примере Австралии.
11. Четырехсторонний диалоговый формат по безопасности как инструмент внешней политики Соединенных Штатов Америки в Индо-Тихоокеанском регионе.
12. Экономическая дипломатия Испании в Африке в 2010-е-2020-е гг.
13. Роль экономических факторов в разрешении проблемы «нестабильных государств» (на примере политики Китая в Йемене).
14. Проблемы регулирования инвестиционных связей Китая и Европейского союза.
15. Торговые соглашения как инструмент внешней политики Китая в Центральной Азии (на примере Казахстана).
16. Инвестиции Индии в экономики стран Юго-Восточной Азии: стратегия, политика, риски.
17. Политика Германии в области содействия международному развитию стран Ближнего Востока и Северной Африки.